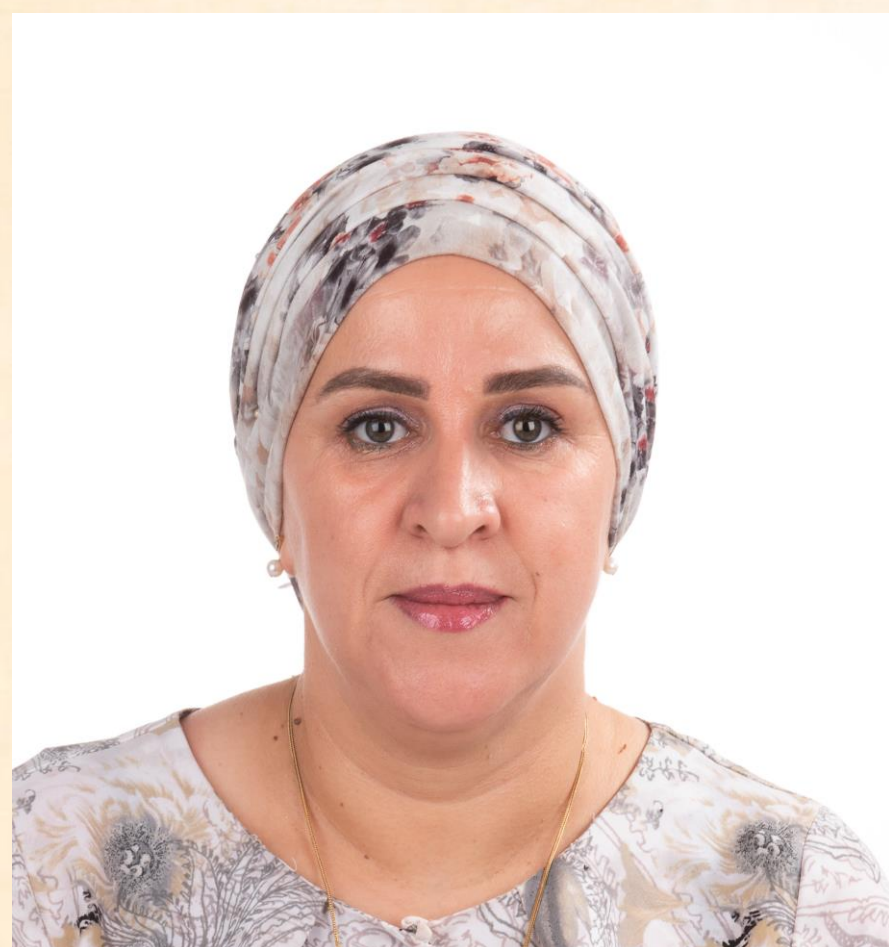


MENTOR

LILIA DOUGHMANE

Je suis une infirmière clinicienne. J'ai effectué mon DEC intensif au collège Maisonneuve-Rosemont, puis mon BAC à l'UQO. J'ai travaillé à Pierre-Boucher, comme équipe volante. Cela m'a permis d'exercer dans toutes les spécialités à l'hôpital : médecine, soins intensifs et chirurgie. Cela m'a aidé à développer mon expertise en tant qu'infirmière novice. Par la suite, j'ai décidé de conquérir d'autres milieux pour développer mon expertise et pour cela, je me suis joint au CIUSSS de l'Est de l'île de Montréal. J'ai fait partie de l'équipe de HSCO (urgence, médecine et chirurgie) et de l'équipe de HMR. J'ai pu en apprendre davantage sur mes points faibles (tendance à être exigeante envers moi-même ainsi que la prise de recul lors de certaines situations) et mes points forts (la communication, écoute active, partage et leadership). Un des aspects que je veux transmettre en tant que mentor est que tous nos points faibles peuvent devenir des points forts, si l'on travaille dessus.



CE QUI ME PASSIONNE

1. Ce qui me passionne en tant qu'infirmière, c'est de partager mon savoir. Ayant été enseignante par le passé, j'ai l'aptitude de transmettre mes connaissances et de guider l'apprenant vers son objectif.
2. Étant dans le domaine depuis très longtemps, j'aime accompagner et encourager les nouvelles recrues dans leur développement professionnel dans le but de briser l'isolement et faciliter l'intégration dans l'équipe.
3. Selon moi, un bon esprit d'équipe contribue directement à la qualité des soins offerts aux patients. Je valorise aussi la communication, la collaboration interdisciplinaire et le respect mutuel.

CE QUE J'AURAIS AIMÉ RECEVOIR... ET QUE JE SOUHAITE OFFRIR

Se sentir soutenue dès le début fait une grande différence. Le mentorat est offert en formule 1 pour 1, ce qui permet un accompagnement personnalisé, adapté aux besoins de la nouvelle recrue et à son rythme d'apprentissage. S'approcher du mentoré, c'est palper ses besoins personnels et professionnels. On peut ainsi identifier ses forces, ses défis, mais aussi ses sources de stress et ses besoins de soutien clinique et émotionnel. Le mentorat permet également de guider la réflexion clinique, de favoriser le jugement professionnel et de renforcer les compétences de priorisation en contexte de soins. J'ai également eu la responsabilité d'encadrer des étudiants universitaires en stage, ce qui m'a permis de développer encore plus mon expérience en enseignement et en supervision clinique. Je crois que le mentorat change réellement quelque chose, parce qu'un bon accompagnement peut avoir un impact important et positif sur la confiance, l'intégration, l'estime de soi et le développement professionnel d'un mentoré.



Dépose ta candidature

Scanne le code QR ou écris-nous

centre.excellence.soins.infirmiers.cemtl@ssss.gouv.qc.ca

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Est-de-
l'Île-de-Montréal

Québec 